

# Critère 2.2 Procédé d'évaluation

## Auto-école FILL' AU PERMIS

Décrire et formaliser le procédé de positionnement et d'évaluation utilisé au sein de l'école de conduite ou de l'association et le mettre à la disposition du public.

## Evaluation de départ et barème

Chez Fill' au permis, nous mettrons tout en œuvre dès le premier jour afin de vous proposer la meilleure formation et ce de manière personnalisée. Conformément aux obligations des auto-école (Article L. 213-2 du code de la route) vous effectuerez une évaluation de départ pour les formations aux permis de conduire. Pas de piège, Celle-ci servira de base pour établir le contrat de formation mais sans garantie de réussite  
Nous vous expliquons ci-dessous les modalités de celle-ci.

## Procédure d'évaluation de départ ou préalable

### 1. Conditions de réalisation

#### 1.1. Conditions administratives.

L'évaluation préalable est réalisée pour toute les formations au permis B (Standard, AAC ou CS) et que ce soit sur boîte manuelle ou automatique, en amont de la signature du contrat. Elle nécessite la présence du ou des représentants légaux lorsque l'élève est mineur et lorsque le financeur n'est pas l'élève.

La première partie de l'évaluation est réalisée en salle pour les renseignements généraux, le test de vue et les questions en liens avec la connaissance du véhicule. Les critères 5, 6, 7, 8 et 9 sont évalués en véhicule.

Ces critères sont détaillés et explicités à l'évalué et à ses représentants légaux. Une grille d'évaluation construite en interne à notre établissement est utilisée pour recueillir les informations.



## 1.2. Organisation pédagogique.

Déroulement de l'évaluation et son objectif.

L'élément prépondérant va être la mise en œuvre de l'auto-évaluation (s'auto-questionner, s'auto-contrôler, s'auto-réguler) pour notre élève afin de rendre ce dernier plus acteur de sa formation pour l'emmener vers une réelle prise de conscience.

Travailler sur le savoir être et le savoir devenir nécessite avant tout d'amener notre élève à une véritable réflexion sur ses propres pratiques, sur ses représentations et ses motivations.

Il nous faudra donc faire preuve d'une plus grande écoute car l'objectif est de guider ou d'accompagner notre élève vers une mise en réflexion. Il faudra parfois non plus endosser le rôle du formateur, mais de facilitateur à l'émergence des compétences de notre élève.

Les représentants légaux sont également inclus dans la démarche pédagogique.

## 1.3. Résultat de l'évaluation.

Pour déterminer le résultat de l'évaluation il est utilisé une grille de notation et un tableau de concordance entre nombre de points et nombre d'heures.

FICHE VIERGE POUR L'ÉVALUATION DE DEPART ET  
COTATION DE LA FICHE D'EVALUATION

<b>Renseignement d'ordre général</b>			
Nom	Prénom	Date de naissance	
Adresse		Tel	
Niveau scolaire	Profession	Nationalité	
Acuité visuelle œil Gauche	Acuité visuelle œil Droit	Correction ?	
Incompatibilité ?	Visite médicale ?		
<b>Expérience de la conduite</b>			
Permis ?	Conduite auto ?	Situation ?	
Avec Qui ?			
Autres moyens de déplacement ?			
<b>Compétence : Connaissance du VH</b>			
Direction		BV	
Embrayage		Freinage	
<b>Compétence : Habiletés</b>			
	Cas 1	Cas 2	Cas 3
Installation			
Démarrage / Arrêt			
Manipulation du volant			
<b>Compréhension et mémoire</b>			
Compréhension			
Mémoire			
<b>Compétence perception</b>			
Trajectoire			
Observation			
Orientation			
Regard			
<b>Motivation</b>			
Pourquoi apprendre à conduire ?			
Le plus difficile dans l'apprentissage ?			
« Réussir du 1 <sup>er</sup> coup »			
<b>Emotivité</b>			
En général			
Crispation			
<b>Résultat de l'évaluation</b>			
	Positifs	Négatifs	Final
Total des résultats partiel			
Proposition de volume prévisionnel		Théorie :	Pratique :
<b>Commentaires</b>			
<b>Signature</b>		Elève	Parents
Fait le			Enseignant

<b>Expérience de la conduite</b>			
Permis ?	Conduite auto ?	Situation ?	
B1 / AM / A1 / Autres +1 / +2 / +2 / +?	Jamais / -5h / +5h 0 / +1 / +2	Ville / Route / Chemin - Parking +2 / +1 / 0	
Avec Qui ?		Amis / Parents / Auto-école -1 / +1 / +2	
Autres moyens de déplacement ?		Vélo / Cyclo / Moto 0 / +1 / +2	
<b>Compétence : Connaissance du VH</b>			
Direction	+1 / 0	BV	+1 / 0
Embrayage	+1 / 0	Freinage	+1 / 0
<b>Compétence : Habiletés</b>			
	Cas 1	Cas 2	Cas 3
Installation Siège et retro	Réglage spontané dans l'ordre +2	Réglage spontané sans ordre ou avec omission 0	Aucun réglage -2
Démarrage / Arrêt	Dosage acc et maintien emb +2	Arrêt, calage du moteur ou difficulté 0	Arrêt brutal, calage répété, acc excessive -2
Manipulation du volant	Regard et geste coordonnées +2	Regard précédé des gestes mais manque de précisions 0	Gestes heurtés et crispés regard ne précède les gestes -2
<b>Compréhension et mémoire</b>			
Compréhension	1 seule explication +1	2 explications 0	3 explications -1
Mémoire	Aucune erreur +1	1 ou 2 erreurs 0	Plus de 2 erreurs -1
<b>Compétence perception</b>			
Trajectoire	Précises et sans écarts, DS latéral respectées +3	Hésitations en courbes et passage étroits 0	Ecarts de directions, DS mal évalués -4
Observation	Perception des indices formels +1	Omission d'1 indice formel 0	Omission de plusieurs indices -1
Orientation	Aucune erreur +1	1 erreur 0	Plusieurs erreurs -1
Regard	Regard mobile / fixe et placé loin, annonce des indices visibles, contrôle / Pas de Ctrl latéral aux intersections +3 / +2	Regard mobile mais court, annonce tardive des indices, Ctrl latéral aux intersections -1	Regard fixe et court, annonce tardive des indices, Pas Ctrl latéral aux intersections -2
<b>Motivation</b>			
Pourquoi apprendre à conduire ?	Par obligation -2	Pour l'autonomie 0	Par envie +2
Le plus difficile dans l'apprentissage ?	L'examen -2	L'utilisation du véhicule 0	Les autres usagers +2
« Réussir du 1 <sup>er</sup> coup »	Ce ne m'arrivera pas -2	C'est normal 0	J'espère y arriver +2
<b>Emotivité</b>			
En général, réactions	Qui s'atténuent +1	Aucunes 0	Persistantes, en augmentation -1
Crispation	Aucunes +1	S'atténuent 0	Importantes, en augmentation -1
Commentaires :			

# ÉVALUATION DE DEPART

Tableau simplifié pour la proposition d'un volume de formation B et AAC

Score	Nbr d'heures	Score	Nbr d'heures
>24	20	-6	35
23	21	-7	36
22	21	-8	36
21	22	-9	37
20	22	-10	37
19	23	-11	38
18	23	-12	38
17	24	-13	39
16	24	-14	39
15	25	-15	40
14	25	-16	40
13	26	-17	41
12	26	-18	41
11	27	-19	42
10	27	-20	42
9	28	-21	43
8	28	-22	43
7	29	-23	44
6	29	-24	44
5	30	-25	45
4	30	-26	45
3	31	-27	46
2	31	-28	46
1	32	-29	47
0	32	-30	47
-1	33	-31	48
-2	33	-32	48
-3	34	-33	49
-4	34	-34	49
-5	35	-35	50

# FICHE POUR L'ÉVALUATION DE DEPART - FICHE ELEVE

## FICHE POUR L'ÉVALUATION DE DEPART - FICHE ECOLE

### 1. Renseignements d'ordre général

Nom : ..... Prénom : ..... Date de naissance : .....  
 Adresse : ..... Tél. : [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  
 Niveau scolaire : ..... Profession : ..... Nationalité : .....  
 Acuité visuelle : œil Droit ..... /10 œil Gauche : ..... /10 Correction : oui  non   
 Incompatibilités : ..... Visite Médicale : oui  non

### 2. Expérience de la conduite

Permis :	Conduite auto :	Avec qui ? :	Où (sauf auto-école) ? :	Si pas auto :	TOTAUX PARTIELS
B1 <input type="checkbox"/> +1	jamais <input type="checkbox"/> 0	amis <input type="checkbox"/> -1	ville <input type="checkbox"/> -2	vélo <input type="checkbox"/> 0	[ ] - [ ] = [ ]
AM <input type="checkbox"/> +2	- de 5 h. <input type="checkbox"/> +1	parents <input type="checkbox"/> +1	route <input type="checkbox"/> -1	cyclo <input type="checkbox"/> +1	
A1 <input type="checkbox"/> +2	+ de 5 h. <input type="checkbox"/> +2	auto-école <input type="checkbox"/> +2	chemin <input type="checkbox"/> 0	moto <input type="checkbox"/> +2	
Date .....				autre véhicule <input type="checkbox"/> +1	

### 3. Connaissance du véhicule

Direction : non <input type="checkbox"/> 0 oui <input type="checkbox"/> +1	Embrayage : non <input type="checkbox"/> 0 oui <input type="checkbox"/> +1	[ ] - [ ] = [ ]
Boîte de vitesses : non <input type="checkbox"/> 0 oui <input type="checkbox"/> +1	Freinage : non <input type="checkbox"/> 0 oui <input type="checkbox"/> +1	

### 4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

Réponse : maîtriser la voiture et connaître le code <input type="checkbox"/> -2	[ ] - [ ] = [ ]
Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face <input type="checkbox"/> +2	
L'apprentissage est une nécessité : <input type="checkbox"/> -2	
Réel désir d'apprendre à conduire : <input type="checkbox"/> +2	

### 5. Habiletés

	F	S	B	TOTAUX PARTIELS
Installation au poste de conduite	<input type="checkbox"/> -2	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +2	[ ] - [ ] = [ ]
Démarrage arrêté	<input type="checkbox"/> -3	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +2	
Manipulation du volant	<input type="checkbox"/> -2	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +2	

### 6. Compréhension et mémoire

	F	S	B	TOTAUX PARTIELS
Compréhension	<input type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +1	[ ] - [ ] = [ ]
Mémoire	<input type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +1	

### 7. Perception

	F	S	B	F	S	B	TOTAUX PARTIELS
Trajectoire	<input type="checkbox"/> -4	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +3	Orientation <input type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +1	[ ] - [ ] = [ ]
				F1 <input type="checkbox"/> -1		<input type="checkbox"/> +2	
Observation	<input type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +1	Regard F2 <input type="checkbox"/> -2			
				F3 <input type="checkbox"/> -3			

### 8. Emotivité

	F	S	B	F	S	B	TOTAUX PARTIELS
En général	<input type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +1	Crispation <input type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +1	[ ] - [ ] = [ ]

### 9. Résultat de l'évaluation

Total des résultats partiels : Total + [ ] - Total - [ ] = résultat final [ ]

### 10. Proposition : volume de formation prévisionnel

Théorie [ ] Heures Pratique [ ] Heures  
 Proposition acceptée :  oui  non Proposition retenue : théorie [ ] H. pratique [ ] H.

Fait à ..... le .....

Signatures : Formateur : Elève : Parents (pour les mineurs) :

# FICHE POUR L'EVALUATION DE DEPART - FICHE ELEVE

## 1. Renseignements d'ordre général

Nom : ..... Prénom : ..... Date de naissance : .....  
 Adresse : ..... Tél. : [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  
 Niveau scolaire : ..... Profession : ..... Nationalité : .....  
 Acuité visuelle : œil Droit ..... /10 œil Gauche : ..... /10 Correction : oui  non   
 Incompatibilités : ..... Visite Médicale : oui  non

## 2. Expérience de la conduite

Permis :	Conduite auto :	Avec qui ? :	Où (sauf auto-école) ? :	Si pas auto :
B1 <input type="checkbox"/>	jamais <input type="checkbox"/>	amis <input type="checkbox"/>	ville <input type="checkbox"/>	vélo <input type="checkbox"/>
AM <input type="checkbox"/>	- de 5 h. <input type="checkbox"/>	parents <input type="checkbox"/>	route <input type="checkbox"/>	cyclo <input type="checkbox"/>
A1 <input type="checkbox"/>	+ de 5 h. <input type="checkbox"/>	auto-école <input type="checkbox"/>	chemin <input type="checkbox"/>	moto <input type="checkbox"/>
Date .....				autre véhicule <input type="checkbox"/>

## 3. Connaissance du véhicule

Direction : non  oui       Embrayage : non  oui   
 Boîte de vitesses : non  oui       Freinage : non  oui

## 4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

Réponse : maîtriser la voiture et connaître le code   
 Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face   
 L'apprentissage est une nécessité :   
 Réel désir d'apprendre à conduire :

## 5. Habiletés

	F	S	B
Installation au poste de conduite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Démarrage arrêt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manipulation du volant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 6. Compréhension et mémoire

	F	S	B
Compréhension	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mémoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 7. Perception

	F	S	B		F	S	B
Trajectoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Orientation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				F1	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Observation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Regard F2	<input type="checkbox"/>		
				F3	<input type="checkbox"/>		

## 8. Emotivité

	F	S	B		F	S	B
En général	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Crispation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 9. Résultat de l'évaluation

Total des résultats partiels :      Total +  -  = résultat final

## 10. Proposition : volume de formation prévisionnel

Théorie  Heures      Pratique  Heures  
 Proposition acceptée :  oui  non      Proposition retenue : théorie  H. pratique  H.

Fait à ..... le .....

Signatures :

Formateur :

Elève :

Parents (pour les mineurs) :